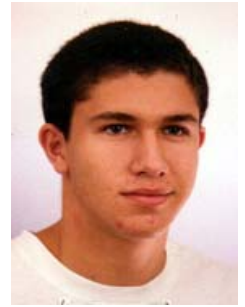




Europass Curriculum Vitae

Informação pessoal

Apelido(s) / Nome(s) próprio(s) **Marinho Rodrigues Pinto, Pedro**
Morada(s) Rua da Agudela, 1327
4455-021 Lavra
Telefone(s) (+315) 22 995 89 17 Telemóvel (+351) 93 459 17 53
Endereço(s) de correio electrónico pedromrpinto@gmail.com
Página Pessoal <http://www.fe.up.pt/~ei02085>
Nacionalidade Portuguesa
Data de nascimento 12 de Maio 1984
Sexo Masculino



Emprego pretendido / Área funcional Estágio Curricular na Área de Engenharia de Software ou na Área de Computação Gráfica

Experiência profissional

Datas 2006 →
Função ou cargo ocupado Bolseiro de iniciação Científica BIC
Principais actividades e responsabilidades Desenvolvimento de Software integrado na actividade de uma equipa de investigação no âmbito do projecto DOMIR (Diálogos de Ontologias para Recuperação de Informação Multimédia)
Nome e morada do empregador INESC Porto - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores do Porto
Campus da FEUP Rua Dr. Roberto Frias, 378 4200 - 465 Porto
Tipo de empresa ou sector Engenharia de Software
Datas 15/09/2006 - 30/11/2006
Função ou cargo ocupado Monitor de Projectos de Alunos do 1º Ano
Principais actividades e responsabilidades Participação na Edição de 2006 de projecto de integração de alunos do 1º Ano. Apoio e orientação de equipas de projecto pouco experientes. Desenvolvimento de capacidades em terceiros, acompanhamento de vários projectos em simultâneo.
Nome e morada do empregador FEUP - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Rua Dr. Roberto Frias, s/n, 4200-465 Porto
Tipo de empresa ou sector Ensino Superior
Datas 01/07/2006 - 01/09/2006
Função ou cargo ocupado Freelancer
Principais actividades e responsabilidades Integração e desenvolvimento de um wiki (SnipSnap) com conteúdos multimédia e geo-referenciação (Google Maps), inserido no projecto multidisciplinar "Você Está Aqui" entre a FEUP (Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto), FBAUP (Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto) e FLUP (Faculdade de Letras da Universidade do Porto).
O projecto participou no Concurso de Investigação Científica na Pré-Graduação promovido pela Universidade do Porto. Desenvolvimento em JAVA e JSP servlets com técnica AJAX no IDE Eclipse.
Nome e morada do empregador Fundação Gomes Teixeira (entidade financiadora)
Rua do Campo Alegre, 877 4050-345 Porto

Formação académica e profissional

Datas	09/2002 →
Designação da qualificação atribuída	Licenciatura em Engenharia Informática e Computação
Principais disciplinas/competências profissionais	Técnicas de Comunicação, Algoritmos e Estruturas de Dados, Engenharia de Software, Redes de Comunicação de Dados, Inteligência Artificial, Programação em Lógica, Agentes e Inteligência Artificial Distribuída, Laboratório de Arquitectura de Computadores, Laboratório de Bases de Dados, Laboratório de Aplicações de Software, Laboratório de Engenharia de Software, Arquitectura de Sistemas de Software, Sistemas Operativos, Sistemas Distribuídos, Compiladores, Sistemas de Informação, Gestão de Empresas, Computação Gráfica, Realidade Virtual e Aumentada, Laboratório de Gestão de Projectos, Seminários, Computação Móvel, Descrição Armazenamento e Pesquisa de Informação, Testes e Qualidade de Software, Metodologias Ágeis de Desenvolvimento de Software
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Rua Dr. Roberto Frias, s/n 42000-465 Porto
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	15,4 valores (até ao presente)
Datas	17 de Outubro 2006 - 28 de Novembro 2006
Designação da qualificação atribuída	Workshop Competências de Comunicação para a Condução de Apresentações
Principais disciplinas/competências profissionais	Desenvolver competências para apresentação pública de trabalhos
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Unidade de Orientação e Integração dos Serviços Académicos da FEUP Rua Dr. Roberto Frias, s/n 4200-465 Porto PORTUGAL
Datas	19 de Outubro 2006 - 16 de Novembro 2006
Designação da qualificação atribuída	Workshop Liderança e Gestão de Equipas
Principais disciplinas/competências profissionais	Treinar atitudes assertivas e estratégias eficazes de gestão de pessoas
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Unidade de Orientação e Integração dos Serviços Académicos da FEUP Rua Dr. Roberto Frias, s/n 4200-465 Porto PORTUGAL
Datas	09/2006 - 09/2006
Principais disciplinas/competências profissionais	Curso de Formação aos Monitores do Projecto FEUP.
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	FEUP - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto Rua Dr. Roberto Frias, s/n 4200-465 Porto PORTUGAL
Datas	06/09/2006 - 06/09/2006
Principais disciplinas/competências profissionais	Tutorial sobre "Patterns of Service-Oriented Architecture"
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Dr. Uwe Zdun, Vienna University of Technology
Datas	09/1999 - 06/2002
Designação da qualificação atribuída	Ensino Secundário
Principais disciplinas/competências profissionais	Ensino Secundário Agrupamento 1 - Científico e Natural
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Escola Secundária Augusto Gomes
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	17 em 20 valores

Aptidões e competências pessoais

Primeira língua **Português**

Outra(s) língua(s)

Auto-avaliação

Nível europeu ()*

Inglês

Francês

Espanhol

Compreensão				Conversaço				Escrita	
Compreensão oral		Leitura		Interaçã		Produção oral			
C1	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado	B2	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	B2	Utilizador independente
B2	Utilizador independente	B2	Utilizador independente	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico
C2	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado	A2	Utilizador básico

() Nível do Quadro Europeu Comum de Referência (CECR)*

Aptidões e competências sociais

Espírito de equipa;
Boa capacidade de comunicação.
Capacidades adquiridas no decurso de várias experiências académicas e sociais de trabalho em equipa.

Aptidões e competências de organização

Sentido de organização e gestão de projectos e equipas.

Aptidões e competências técnicas

Sólidas competências técnicas adquiridas no âmbito da licenciatura.

Sistemas Operativos: Windows, Unix - Linux;

Modelação: UML, BPEL, BPMN;

Plataformas/Linguagens de programação: .NET, Java, PHP, HTML, CSS, Javascript, XML, XSD, AJAX, ASP, JSP, Flex, Bison, C/C#, Prolog, Assembly, VDM++, CafeObj, Scheme, SQL, ASN.1;

Ferramentas de Desenvolvimento: Eclipse, Visual Studio, Net Beans, IntelliJ, Dreamweaver, Sicstus Prolog;

Sistemas de Gestão de Bases de Dados: Oracle, Access, SQL Server, mySQL, Exist (Native XML Database), Postgree SQL;

Plataformas – deployment: Tomcat, Jetspeed.

Computação gráfica utilizando bibliotecas OpenGL.

Aptidões e competências informáticas

Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio e FrontPage.

Outras aptidões e competências

Prática de Ninjutsu em 2004/05

Carta de condução

Carta de Condução da Categoria B

Informação adicional

Membro do ACM (Association for Computing Machinery) desde 2005 com participação no NEACM (núcleo representativo do ACM na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto);

Participação na BEST Engineering Competition - Competição de Engenharia;

Participação na Semana Aberta da FEUP em 2005;

Participação na Mostra da Universidade do Porto em 2005;

NÍVEIS EUROPEUS – GRELHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E E N D E R	Compreensão oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspectos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas actuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua padrão.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não tenho nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adoptam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito, incluindo textos mais abstractos, linguística ou estruturalmente complexos, tais como manuais, artigos especializados e obras literárias.
F A L A R	Interação oral	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e actividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e directa. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da actualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interacção normal com falantes nativos. Posso tomar parte activa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequo o meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço em qualquer conversa ou discussão e mesmo utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual ou mais recente.	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o meu interlocutor a identificar e a memorizar os aspectos mais importantes.
E S C R E V E R	Escrever	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim	Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os meus pontos de vista com um certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspectos que considero mais importantes. Sou capaz de escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente.	Sou capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. Sou capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e recensões de obras literárias e de âmbito profissional.