

UM DIA NA VIDA DE UM ESTUDANTE EM

UNIVERSIDADE DO PORTO
2030



Sebastião Feyo de Azevedo, José Martins Ferreira
(disponível online em http://bit.ly/universia_slides)

IV Encontro de Reitores Universia 2018 | Salamanca, 21 de maio de 2018

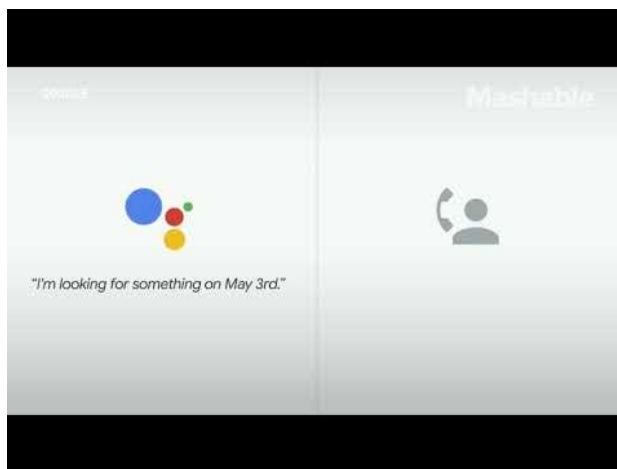
HITCHHIKER'S GUIDE TO THE GALAXY O FUTURO JÁ COMEÇOU...



O ASSISTENTE INDIVIDUAL DE VEET - I

“Veet foi acordado pelo seu assistente individual pelas 07h45m... [que] consultou o sistema de gestão de espaços e reservou-lhe um gabinete de trabalho na biblioteca ... e a refeição...”

Google I/O May 08-10, 2018
https://youtu.be/JvbHu_bVa_g

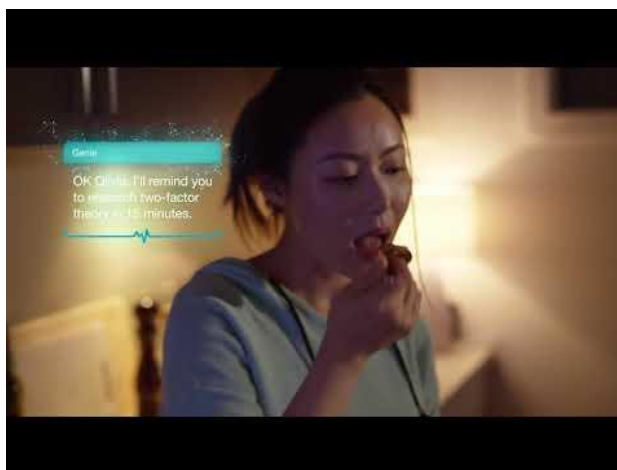


(1m07s)

O ASSISTENTE INDIVIDUAL DE VEET - II

“O assistente de Veet alertou-o para o facto de estar ainda por concluir a realização de algumas atividades de aprendizagem necessárias para...”

Deakin Genie
<https://youtu.be/zsRPuU53E74>



(0m26 s)

“Emily e Veet participaram na aula a partir do jardim principal do campus. A fluidez das comunicações levou à eliminação de salas previstas especificamente para este fim.”

HBX Live in Action

<https://youtu.be/W8lf9piApe0>



(0m39s)

- ☞ O modelo académico deve refletir a **realidade dual** - oferta integrada de formação *on-campus* e *online*
- ☞ A **capacitação dos professores** exige uma interação contínua, mas também meios materiais e incentivos
- ☞ O desenho dos espaços, a **arquitetura dos Campi**, deve refletir a nova realidade
- ☞ As **iniciativas de socialização** na comunidade devem ser adaptadas, fortalecendo atividades de grupo, nomeadamente na cultura e no desporto
- ☞ A **governança** deve refletir a alteração das relações no cumprimento da missão - vertentes académica, investigação e terceira missão

- ☞ A Transformação Digital estará relativamente atrasada na área central da atividade da Universidade - a **Área Académica**?
- ☞ Ou será já uma realidade parcial, em que falta **coordenar soluções** no terreno e **vencer resistências à mudança**?
- ☞ Que risco de o **PENSAMENTO CRÍTICO** ser afetado?
- ☞ Qual o **papel dos professores** neste futuro?
- ☞ Como **preservar a ética académica**?
 - Como compatibilizar aprendizagem com avaliação?
 - Como combater o plágio e outras fraudes?
- ☞ Que implicações sobre o **modelo organizativo** das Universidades?

OBRIGADO PELA VOSSA ATENÇÃO



Sebastião Feye de Azevedo, José Martins Ferreira
(slides em http://bit.ly/universia_slides, texto em http://bit.ly/universia_text)

IV Encontro de Reitores Universia 2018 | Salamanca, 21 de maio de 2018