

ACEF/1516/21342 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

FAUP + FADEUP + FBAUP + FCUP + FCNAUP + FEUP + FFUP + FLUP + FMUP + FPCEUP + ICBAS

A.3. Ciclo de estudos:

Segurança e Saúde Ocupacionais

A.3. Study programme:

Occupational Safety and Health

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Tecnologia da Segurança

A.6. Main scientific area of the study programme:

Safety Technology

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

862

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

520

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

853

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

3 Anos

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

3 Years

A.10. Número de vagas proposto:

40

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições especificadas no ponto A11 do guião para a auto-avaliação cumprem os requisitos legais.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The conditions specified in point A11 of the self-assessment guide meet the legal requirements.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação é adequada e corresponde a domínios relevantes internacionalmente aceites.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation is appropriate and corresponds to relevant internationally accepted fields.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

São cumpridos os quesitos legais. Acresce que a estrutura flexível e personalizada do plano de estudos constitui uma relevante mais valia da formação.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The legal requirements are fulfilled. In addition, the flexible and personalized structure of the syllabus is an important plus of training process.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Foi indicado e tem o perfil adequado ao CE.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

Has been designated and has the appropriate profile.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Sim

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Sim

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A CAE assinala o relevo atribuído à investigação no contexto da prática e a mais-valia aportada pelos estudantes com formação e prática avançadas.

As potencialidades desta cooperação ficaram bem evidentes na reunião de trabalho com as entidades externas tendo sido ilustrada a sua disponibilidade, empenhamento e interesse em dar continuidade ou iniciar cooperação nas actividades de formação, oferecendo, actualmente, oportunidades e recursos para a realização de projectos, promovendo a formação dos seus quadros, reconhecendo as mais valias que decorrem desta interacção.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

The EAC points out the importance attributed to research in the context of the practice and the added value provided by students with advanced training and practice.

The potential of this cooperation became further evident during the meeting with the external entities which expressed their willingness, commitment and interest in continuing or initiating cooperation in the training activities. These entities currently offer opportunities and resources for carrying out projects, promote staff formation, and recognize the benefits of this interaction.

A.12.6. Pontos Fortes.

Forte articulação e cooperação com instituições da comunidade as quais relevam um elevado grau de disponibilidade.

A.12.6. Strong Points.

Strong articulation and cooperation with community institutions which express a high availability to participate.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

A CAE recomenda que seja revista e reforçada a divulgação do CE.

A.12.7. Improvement recommendations.

The EAC recommends the revision and reinforcement of dissemination process of the SC .

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O CE documenta como objectivos prioritários a formação de quadros superiores detentores das competências e capacidades de liderança necessárias para desenvolver, coordenar e controlar as actividades de prevenção e protecção contra riscos ocupacionais nos diversos sectores da actividade económica.

Visa ainda desenvolver capacidades de liderança em investigação científica em Saúde e Segurança Ocupacionais, desenvolver capacidades de identificação, avaliação e análise crítica de problemas tendo em conta os contextos culturais, sociais, económicos e políticos, promovendo uma efectiva mudança cultural, social, económica e política.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The SC identifies as priority objectives the training of senior managers with leadership skills and capacities to develop, coordinate and control the activities of prevention and protection against occupational hazards in the various economic activity sectors.

It also aims to develop leadership capacities in scientific research in Occupational Health and Safety field, develop capacities to identify, assess and analyze problems taking into account cultural, social, economic and political contexts, promoting effective cultural, social, economic and political.

1.5. Pontos Fortes.

A CAE assinala-se o carácter e visão multidisciplinar do CE o qual conta com a colaboração de 12 das 14 Unidades Orgânicas da UP e um corpo docente altamente qualificado e diversificado.

A CAE assinala que o CE valoriza o facto de os estudantes possuírem distintas formações de base e interesses profissionais nos mais diversos sectores económicos. Esta diversidade possibilita o desenvolvimento de teses que promovem o conhecimento e respondem a necessidades profissionais dos estudantes, valorizando o desenvolvimento de temas inovadores.

1.5. Strong points.

The EAC points out the multidisciplinary character and vision of the SC, and the participation of 12 of the 14 Organic Units (OU) of UP as well as the involvement of a highly qualified and diversified faculty.

The EAC notes that the SC values the fact that students have different backgrounds and professional interests in a wide variety of economic sectors. This diversity enables the development of theses that promote knowledge and respond to the professional needs of the students, valuing the development of innovative themes.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

1.6. Improvement recommendations.

Nothing to report.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe uma estrutura organizacional definida; há participação activa dos diversas UOs e respectivos órgãos no processo de tomada de decisão.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There is a defined organizational structure; there is active participation of the various OUs and their respective bodies in the decision-making process.

2.1.4. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

2.1.4. Strong Points.

Nothing to report.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

A CAE reconhece a complexidade do CE e a natureza dos estudantes. Não obstante recomenda o reforço do envolvimento dos mesmos.

2.1.5. Improvement recommendations.

The EAC recognizes the complexity of the SC and the diversity students. Nonetheless, it recommends strengthening their involvement.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.*Sim***2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.***Sim***2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.***Em parte***2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

No final de cada semestre é efectuada uma avaliação da forma como decorreram as unidades curriculares. É elaborado um relatório com os resultados subsequentemente analisados pelos elementos da Comissão Científica e pelos docentes responsáveis pela respectiva UC. Os resultados dos inquéritos pedagógicos são discutidos no Conselho Pedagógico. Consequentemente, são efectuados os ajustes considerados necessários em cada uma das UCs.

Além deste mecanismo formal, são discutidas em sede de Comissão de Acompanhamento e Comissão Científica a forma como decorreram as diferentes Unidades Curriculares, fazendo em função dessa discussão os ajustes considerados necessários.

A CAE valoriza o reconhecimento do CE pela Autoridade Para as Condições de trabalho (ACT) que atribui aos seus Estudantes o Certificado Profissional de grau VIII; valoriza igualmente a sua participação na avaliação institucional realizada em 2008 pela European University Association (EUA), à Universidade do Porto.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

At the end of each semester, the curricular units are evaluated. A report is prepared. Subsequently, the results are analyzed by the members of the Scientific Committee and the professors responsible for the respective curricular unit. The results of the pedagogical surveys are discussed in the Pedagogical Council. Consequently, the necessary adjustments are made.

In addition to this formal mechanism, the way in which the different Curricular Units are conducted is discussed in the Monitoring Committee and Scientific Commission. Necessary adjustments are made.

The EAC values the fact that the SC was recognized by the Portuguese Authority for the Working Conditions (ACT) awarding the students the "Professional Certificate, degree VIII"; the EAC also appreciates the participation of the SC in the the University of Porto institutional evaluation carried out in 2008 by the European University Association (EUA).

2.2.8. Pontos Fortes.*Nada a assinalar.***2.2.8. Strong Points.***Nothing to report.***2.2.9. Recomendações de melhoria.***Nada a assinalar.***2.2.9. Improvement recommendations.***Nothing to report.*

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.*Sim***3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.***Sim***3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

O CE através das UO participantes, dispõem dos recursos necessários, incluindo laboratórios bem apetrechados disponíveis para as actividades de ensino / investigação. Dispõe ainda de um qualificado e dedicado corpo não docente, essencial ao apoio aos alunos.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The SC through the participating OUs has the necessary resources, including well-equipped laboratories available for teaching / research activities. It also has a qualified and dedicated non-teaching staff, which play an essential role in students' support.

3.1.4. Pontos Fortes.

Os equipamentos elencados no documento de auto-avaliação e observados "in loco" são adequados e proporcionam oportunidades de aprendizagem / investigação relevantes para no contexto do CE.

3.1.4. Strong Points.

The equipment listed in the self-assessment document and observed on-site is appropriate and provides relevant learning / research opportunities in the SC context.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

3.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to report.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O CE tem programas de cooperação com várias IES do Brasil similares no domínio da formação, investigação e desenvolvimento de recursos humanos. Estão em curso diligências para a formalização da cooperação com a Universidade Autónoma de Madrid e a Universidade Pierre e Marie Curie, Paris.

O CE demonstra a existência de uma vasta cooperação com entidades dos sectores empresarial e público da maior relevância.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The SC cooperates with several similar Brazilian HEIs in the field of training, research and human resources development. Work is under way to formalize cooperation with the Autonomous University of Madrid and the University Pierre and Marie Curie, Paris.

The SC documents extensive and relevant cooperation with key entities of the business and public sectors..

3.2.6. Pontos Fortes.

A qualidade e diversidade da cooperação existente.

3.2.6. Strong Points.

The quality and diversity of existing cooperation.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

3.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to report.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente tem elevada competência e experiência nos múltiplos domínios que integram o CE.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The faculty is highly competent and experienced in the multiple domains that integrate the SC.

4.1.10. Pontos Fortes.

Corpo docente qualificado, altamente motivado, com formação diversificada que complementa as necessidades científicas e pedagógicas de um CE que se pretende, e assim tem sido concretizado, privilegiando uma perspectiva integradora dos múltiplos saberes e competências essenciais ao domínio da Saúde e Segurança Ocupacionais.

4.1.10. Strong Points.

The faculty is highly qualified and motivated, with diverse backgrounds. This complements the scientific and pedagogical needs of a SC that is intended, and has thus been achieved, favoring multiple knowledges and competences integration essential to Occupational Health and Safety domain.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Reforçar o estímulo a um programa de capacitação e desenvolvimento do corpo docente, promovendo o reforço da mobilidade e cooperação internacionais, incluindo a vertente investigação.

4.1.11. Improvement recommendations.

Further promote faculty development and training; enhancement international mobility and cooperation, including research.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O CE dispõe de um corpo de pessoal não docente competente, altamente motivado, o qual é avaliado regularmente e faz formação pertinente.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The SC has a competent, highly motivated non-teaching staff regularly participating in relevant training.

4.2.6. Pontos Fortes.

Excelente articulação entre a coordenação do CE e a equipa de apoio que actua pro-activamente. Excelente apoio aos estudantes nacionais e estrangeiros em matérias que visam assegurar a sua adequada integração e dedicação ao CE. Excelente apoio no desenvolvimento das actividades laboratoriais e à coordenação das actividades académicas.

4.2.6. Strong Points.

An excellent coordination between the SC leadership bodies and the proactive support team. The EAC also acknowledges the excellent support to national and foreign students in matters that aim to ensure their proper integration and dedication to the SC. The EAC also acknowledges the excellent support necessary for the development of laboratory activities and the coordination of academic activities.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to report.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Foi disponibilizada à CAE informação actualizada que revela uma procura consistente desde 2013 até ao presente. O CE tem atraído estudantes com elevada experiência profissional provenientes de países como o Brasil e o Irão.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

Up-to-date information has been made available to the EAC that reveals consistent demand from 2013 to the present. The SC has attracted students with high professional experiences from countries such as Brazil and Iran.

5.1.4. Pontos Fortes.

Os graduados do CE revelaram a sua elevada satisfação resultante da adequação do CE, incluindo os estágios, às suas expectativas (académicas e profissionais).

5.1.4. Strong Points.

SC graduates have expressed their high satisfaction resulting from the adequacy of the SC (including internships) to their expectations (academic and professional).

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Reforço dos mecanismos de comunicação e informação aos estudantes. Adequação do estatuto de trabalhador estudante aos alunos do CE.

5.1.5. Improvement recommendations.

The EAC recommends strengthening communication and information mechanisms with the students. To adequate the "student-worker" statusto the SC students.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Há medidas de apoio ao estudantes dos quais uma parte significativa está empregado. Essas medidas já foram assinaladas.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There are support measures for students (a significant part is employed). These measures have already been pointed out.

5.2.7. Pontos Fortes.

A CAE assinala a distinção pelo CE entre os resultados académicos dos dois tipos de estudantes: os estudantes a tempo inteiro que publicam, enquanto que os estudantes a tempo parcial predominantemente actuam a outros níveis, designadamente na industria levando novas metodologias.

A CAE considera que a co-existência destas duas modalidades é uma mais-valia da qual resulta a concretização dos objectivos e o êxito do CE.

5.2.7. Strong Points.

The EAC emphasises the SC distinction between the academic outcomes of the two types of students: full-time students who publish, while part-time students predominantly act at other levels, particularly in the industry bringing new methodologies.

The EACAE considers that the coexistence of these two modalities is an added value which further improves the results and achievement of the objectives and the consequent success of the SC.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Criar equipas de orientação multidisciplinar integrando várias UOs.

Foi assinalado que lgumas áreas poderão necessitar de melhorar o apoio aos estudantes (i.e. saúde).

Promover as condições que permitam a entrega atempada das teses. De destacar que dos alunos nacionais 90% são trabalhadores, e que os estudantes estrangeiros a tempo inteiro, por dificuldades económicas, acabam por obter trabalho o que limita a sua disponibilidade.

Importa pois identificar e actuar pro-activamente em eventuais situações de constrangimento, visando a conclusão do CE pelo maior número possível de estudantes.

5.2.8. Improvement recommendations.

The EAC recommends fostering multidisciplinary teams integrating several OUs.

It was pointed out that some areas may need to improve current student support (i.e. health).

The conditions that allow for the timely delivery of theses should be promoted. It should be noted that 90% of the SC's national students are workers, and that foreign students who are full time, because of economic difficulties, end up getting work, which limits their participation.

It is therefore important to identify and act proactively to identify possible situations for these constraints, aiming at the conclusion of the SC by as many students as possible.

6. Processos

6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Há evidência de uma elaborada definição de objetivos de aprendizagem e de uma adequada estrutura curricular assim como da integração dos estudantes nas actividades de investigação.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

There is evidence of an elaborate learning objectives definition and of an appropriate curricular structure, as well as opportunities for students to integrate research programs.

6.1.6. Pontos Fortes.

A variedade e flexibilidade de oportunidades de aprendizagem, assim como a disponibilidade do corpo docente, permitem aos estudantes desenhar o seu próprio programa de acordo com a sua experiência e expectativas.

6.1.6. Strong Points.

The variety and flexibility of learning opportunities, as well as the availability of faculty. This allows the students to design their own program according to their experience and expectations.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

6.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to report.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.*Sim***6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.***Sim***6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.***Sim***6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

A assinalada flexibilidade curricular e consequentemente processo de aprendizagem, embora exija elevada disponibilidade dos docentes e um grande esforço de coordenação e integração é altamente apreciada pelos estudantes.

Acresce que existe uma comissão de acompanhamento constituída pelos directores do curso, um representante dos docentes e por dois estudantes. De assinalar, igualmente, a participação destes no conselho pedagógico. De grande relevância é ainda o facto de o Conselho Executivo reunir mensalmente envolvendo as estruturas de coordenação dos cursos de pós-graduação.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The curriculum high flexibility and consequently the learning process, despite requiring a high availability from the teachers and a great deal of coordination and integration, is highly appreciated by students.

In addition, there is a monitoring committee consisting of the course directors, a teacher representative and two students. The EAC also notes the student participation in the pedagogical council.

In addition, the Executive Council meets monthly with the postgraduate courses coordination structures.

6.2.7. Pontos Fortes.

As actividades organizadas aquando da "Feira de Emprego da FEUP" as quais têm tido um elevado sucesso junto dos estudantes e potenciais empregadores.

6.2.7. Strong Points.

The activities organized during the "FEUP Employment Fair" have been highly successful among students and potential employers.

6.2.8. Recomendações de melhoria.*Nada a assinalar.***6.2.8. Improvement recommendations.***Nothing to report.***6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem**

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.*Sim***6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.***Sim***6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.***Sim***6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.***Sim***6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

As metodologias de ensino / aprendizagem documentadas são adequadas ao CE.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The documented teaching / learning methodologies are appropriate to the SC.

6.3.6. Pontos Fortes.

Elevada participação e empenhamento de todas as unidades orgânicas que integram o CE.

6.3.6. Strong Points.

High participation and commitment of all the organic units that make up the SC.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

6.3.7. Improvement recommendations.

Nothing to report.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O sucesso académico é efectivo. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Academic success is effective. There is no evidence of employability difficulties.

7.1.6. Pontos Fortes.

Uma parte significativa dos estudantes são elementos activos nas suas profissões e organizações relevantes do tecido empresarial e público, que encontram no CE oportunidades de actualização e valorização profissional. Esta constatação é extensiva aos alunos estrangeiros que seleccionaram o CE em função das características de ensino / aprendizagem anteriormente mencionadas.

7.1.6. Strong Points.

A significant number of students are active elements in their professions and relevant organizations of the business and public sectors, who find in the SC as an opportunity for knowledge update and professional valorization. This finding is extensiv to the foreign students who chose the SC due to the teaching / learning characteristics mentioned above.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

7.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to report.

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A documentação disponibilizada elenca oito centros de investigação associados de inequívoca qualidade. A produção do corpo científico é relevante.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The available documents list eight associated research centers of unequivocal quality. The scientific production is relevant.

7.2.8. Pontos Fortes.

Boa produtividade científica nas diversas áreas que integram o CE.

7.2.8. Strong Points.

Good scientific productivity in the various areas that make up the SC.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Reforço das parcerias e da cooperação entre as unidades orgânicas relevantes para o CE.

7.2.9. Improvement recommendations.

Strengthening of partnerships and cooperation among the relevant SC units.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Sim

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os docentes referem o compromisso ético do CE de proceder à transferência de conhecimento ("know-how") para a comunidade como "ciência consequente". Esta visão é reforçada pela inserção profissional dos estudantes e graduados do CE.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Teachers refer the SC's ethical commitment to "know-how transfer" to the community, designating it as "consequent science". This vision is reinforced by the professional integration of SC students and graduates.

7.3.6. Pontos Fortes.

Nada a assinalar para além do ilustrado no ponto anterior.

7.3.6. Strong Points.

Nothing to report other than what was illustrated in the previous point.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

7.3.7. Improvement recommendations.

Nothing to report.

8. Observações

8.1. Observações:

De realçar o grande empenhamento do corpo docente e o seu entusiasmo em dinamizar um CE simultaneamente complexo, de grande exigência e relevância social. Realce ainda para a satisfação expressa por estudantes e graduados com o CE.

8.1. Observations:

It is important to highlight the great commitment of the teaching staff and their enthusiasm to foster an SC which is simultaneously complex, highly demanding and socially relevant. It also important to highlight the satisfaction expressed by students and graduates with SC.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

A análise SWOT efectuada é adequada. A CAE destaca a importância atribuída ao desenvolvimento de iniciativas que promovam a redução do abandono.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

The SWOT analysis performed is adequate. The EAC emphasizes the importance attributed to the development of initiatives that aim at promoting school drop-out reduction.

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

*As medidas propostas fazem todo o sentido e devem ser implementadas/reforçadas.
As restantes recomendações/sugestões da CAE já foram assinaladas neste relatório.*

10.1. New curricular struture:

*The proposed measures are appropriate and should be implemented / strengthened.
Additional recommendations / suggestions of the EAC have already been pointed out in this report.*

10.2. Novo plano de estudos:

As medidas propostas fazem todo o sentido e devem ser implementadas/reforçadas.

10.2. New study plan:

The proposed measures make perfect sense and should be implemented / strengthened.

10.3. Novo corpo docente:

Foram identificadas outras unidades orgânicas da UP que pretendem passar a integrar o CE o que constitui não só o reconhecimento do valor e oportunidade do mesmo e a importância de uma área interdisciplinar / transdisciplinar de

grande relevância social. As unidades em apreço são as Faculdades de Medicina Dentária e de Direito.

10.3. New teaching staff:

Other UP OUs have expressed their intent to become part of the SC. This is not only the recognition of the value and opportunity of the SC and of the importance of interdisciplinary / transdisciplinary work in an area of great social relevance.

The units under consideration are the Faculties of Dental Medicine and Law.

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

11.4. Fundamentação da recomendação:

Trata-se de um CE que endereça de um modo muito competente e pró-activo uma necessidade real da sociedade e que é desenvolvido por um corpo docente multifacetado de elevada qualidade.

As recomendações feitas pela CAE podem constituir elementos de reflexão para a IES e para a coordenação do CE, no sentido de melhorar alguns aspectos concretos assinalados.

11.4. Justification:

This SC addresses through a very competent and proactive way a real societal need, developing its program through a multifaceted faculty of high quality.

The recommendations made by the EAC can provide a basis for reflection of the HEI and the SC coordination aiming at improving concrete aspects reported.